

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.1.6 Экономическая теория**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Охрана окружающей среды

Курс 1  
Семестр 1

**Распределение учебного времени**

|  |         |                       |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                         | 108 / 3 | часов/зачетных единиц |
| Лекции   | 18      | часов                 |
| Лабораторные работы                                    | -       | часов                 |
| Практические занятия                                   | 18      | часов                 |
| Иная контактная работа                                 | -       | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)               | 36      | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                          | -       | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                               | -       | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>(без учета экз.) | 72      | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к<br>экзамену     | -       | часов                 |
| Экзамен  | -       | семестр               |
| Зачет  | 1       | семестр               |
| БРК, ДЗ  | -       | семестр               |

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование

Программу составили:

|  |           |             |                |
|--|-----------|-------------|----------------|
| доцент с ученой степенью<br>кандидата наук | ЭТ        | СОГЛАСОВАНО | Н.А. Уткина    |
| (должность)                                | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра экономической теории

|                     |             |                        |  |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
|                     |             | (наименование кафедры) |  |
| 18.01.2022          | протокол №  | 6                      |  |
| (дата)              |             |                        |  |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | А.Г. Фурин             |  |
|                     |             | (И.О. Фамилия)         |  |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Е.А. Гончаров  |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов  |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Попов Сергей Ильич, заместитель министра природных ресурсов, экологии и  
охраны окружающей среды Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| 1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p><b>знания:</b> Знает основы поведения экономических агентов; принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений; факторы технического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики; сущность предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>умения:</b> Умеет критически оценивать информацию о состоянии и изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> |
|   | УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей                       | <p><b>знания:</b> Знает основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p><b>умения:</b> Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>разных этапах жизни.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизни, в том числе с использованием программных и цифровых инструментов.</p>  |
|  | <p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p><b>знания:</b> Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</p> <p><b>умения:</b> Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, с учётом собственных экономических и финансовых рисков.</p> |

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-10), Экономика природопользования (УК-10); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, лекция-провокация, проблемная лекция, ролевая игра

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1 семестр**

| Виды и темы занятий  | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| <b>Введение в экономическую теорию</b>   | <b>12</b>        | УК-10                   |
| Лекция. Введение в экономическую теорию. Проблема выбора<br>Понятие экономики (наука и хозяйство), методы экономических исследований, экономические законы, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, кривая производственных возможностей, эффективность. Собственность, права и формы собственности. Экономические системы. | 2                |                         |
| Практическое занятие. Введение в экономическую теорию.<br>Проблема выбора<br>Рациональность экономических агентов: полная и ограниченная рациональность. Альтернативные издержки, экономические агенты и основы экономического анализа для принятия решений, экономические интересы.   | 2                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Заполнение глоссария на электронном курсе<br>Написание эссе<br>Выполнение домашних заданий<br>Решение тестов   | 8                |                         |
| <b>Микроэкономика</b>  | <b>38</b>        | УК-10                   |
| Лекция. Рынок и конкуренция<br>Формы общественного хозяйства. Понятие, структура и элементы рынка, рыночный обмен. Конкуренция и ее виды.<br>Инфраструктура рынка.   | 2                |                         |
| Практическое занятие. Рынок и конкуренция<br>Рыночный механизм (спрос, предложение, рыночное равновесие), эластичность спроса и предложения, механизмы и последствия государственного вмешательства в рыночный механизм.   | 2                |                         |
| Лекция. Поведение потребителя<br>Поведение потребителя: полезность, предпочтения, ошибки потребительского поведения.   | 2                |                         |
| Практическое занятие. Поведение потребителя<br>Бюджет потребителя, источники доходов и направления расходов домашнего хозяйства, финансовый план и финансовые цели, инструменты и программные продукты финансового планирования, принципы ведения личного бюджета, принятие личных экономических решений в условиях нестабильной внешней среды.            | 2                |                         |
| Лекция. Фирма в рыночной экономике<br>Предпринимательская деятельность: сущность, виды, мотивы, формы, риски. Издержки, доход и прибыль фирмы, стратегия поведения фирмы.  | 2                |                         |
| Практическое занятие. Фирма в рыночной экономике<br>Рыночные структуры, их виды, основные черты. Совершенная и несовершенная конкуренция.  | 2                |                         |
| Лекция. Рынки факторов производства<br>Экономические ресурсы: спрос и предложение, особенности факторных рынков, рынок капитала, рынок труда, рынок  | 1                |                         |
| Практическое занятие. Рынки факторов производства  | 1                |                         |

|   |           |       |
|---|-----------|-------|
| Факторные доходы (заработная плата, предпринимательский доход, процент, рентные доходы). Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения.  |           |       |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Заполнение глоссария на электронном курсе<br>Написание эссе<br>Выполнение домашних заданий<br>Решение тестов  | 24        |       |
| <b>Макроэкономика</b>   | <b>58</b> | УК-10 |
| Лекция. Национальное производство и экономический рост<br>Национальные счета. Основные макроэкономические показатели, валовый внутренний продукт, номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие.   | 2         |       |
| Практическое занятие. Национальное производство и экономический рост<br>Факторы технического прогресса и повышения производительности, показатели экономического роста и социально-экономического развития, факторы и ограничения экономического роста, устойчивое экономическое развитие.  | 2         |       |
| Лекция. Макроэкономическая нестабильность<br>Экономические циклы: понятие, причины, фазы.   | 2         |       |
| Практическое занятие. Макроэкономическая нестабильность<br>Безработица: понятие, причины, виды, уровень безработицы, последствия, государственная политика занятости. Закон Оукена. Инфляция: понятие, причины, темп инфляции, виды, последствия, учёт инфляции в финансовом планировании. Риски инфляции, безработицы.                           | 2         |       |
| Лекция. Денежно-кредитная политика<br>Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты. Роль и функции денежно-кредитной системы, инструменты и виды монетарной политики.   | 2         |       |
| Практическое занятие. Денежно-кредитная политика<br>Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты, страховые инструменты, ценные бумаги и т.д.), Инструменты инвестирования, формирование личного финансового портфеля. Финансовые риски. | 2         |       |
| Лекция. Налогово-бюджетная политика<br>Государственный бюджет: понятие, структура, сальдо бюджета, государственный долг. Содержание, цели, виды и инструменты налогово-бюджетной политики.  | 1         |       |
| Практическое занятие. Налогово-бюджетная политика<br>Налоги: понятие, принципы, виды. Структура налоговой системы РФ. Кривая Лаффера.   | 1         |       |
| Лекция. Неравенство и социальная политика государства<br>Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы. Причины, измерение и последствия неравенства доходов, Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Бедность.  | 1         |       |
| Практическое занятие. Неравенство и социальная политика государства   | 1         |       |

|  |    |  |
|--|----|--|
| Социальная и пенсионная политика государства. Налоговые льготы и вычеты. Система социальной поддержки граждан в РФ, в том числе в условиях снижения благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. |    |  |
| Лекция. Международные экономические отношения<br>Международная экономическая интеграция. Валютный рынок и его регулирование, иностранные валюты как финансовый инструмент, валютные риски.   | 1  |  |
| Практическое занятие. Международные экономические отношения<br>Международная экономическая интеграция. Валютный рынок и его регулирование, иностранные валюты как финансовый инструмент, валютные риски.                                       | 1  |  |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Заполнение глоссария на электронном курсе<br>Написание эссе<br>Выполнение домашних заданий<br>Решение тестов   | 40 |  |
| Иная контактная работа: зачет  | 0  |  |

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине «Экономическая теория», концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины «Экономическая теория», оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» включает выполнение тестовых и практических заданий, в т.ч. кейсовых, участие в ролевой игре.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации

приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы   | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет                         |
|---|--|--|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>                   |  |  |
| 1.  | Елагина, Вилена Борисовна. Экономика [Текст] : пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В. Б. Елагина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 110 с. ISBN 978-5-8158-1839-2. Экземпляры: всего 61.  | 61 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_2017.pdf</a> |
| 2.  | Экономическая теория (экономика) [Текст] : курс лекций / [А. К. Рябчиков и др.] ; под общ. ред. А. А. Головчик; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". 2-е изд., испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 327 с. ISBN 978-5-8158-1376-2. Экземпляры: всего 199.   | 199  |
| 3.  | Головчик, Анна Анатольевна. Экономическая теория [Текст] : (Экономика) : практикум : [для бакалавров неэкономических направлений технического и гуманитарного профилей] / А. А. Головчик, М. Ю. Егорова, Н. А. Уткина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 154 с. ISBN 978-5-8158-1497-4. Экземпляры: всего 149. | 149  |
| 4.  | Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. Москва: Дашков и К, 2018. - 432 с. ISBN 978-5-394-02412-2.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/105558">https://e.lanbook.com/book/105558</a>  |
| <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                              |  |  |
| 1.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |
| 2.  | Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b> |  |  |
| 1.  | Справочно-правовая система Консультант+  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  |
| 2.  | Информационно-правовой портал Гарант   | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>  |

### 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение



| №№<br>п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования   | Программное обеспечение  |
|-----------|---|---|--|
| 1.        | 336 (I)   | Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок, клав.мышь, опт., коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели | Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий | Зачтено          |

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Частная собственность и свободное предпринимательство являются основой \_\_\_\_\_ экономической системы.
  - а) командно-административной;
  - б) рыночной;
  - в) традиционной;
  - г) смешанной.
2. Для смешанной экономики характерно ...
  - а) сочетание частной и государственной собственности;
  - б) отсутствие государственного регулирования;
  - в) производство на основе обычаев и традиций;
  - г) принятие всех экономических решений государством.
3. Альтернативные издержки – это ...
  - а) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
  - б) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса;
  - в) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем потребления данного продукта на единицу;
  - г) трудоемкость изготовления единицы продукции.
4. Если ваши номинальные доходы выросли на 20 %, а уровень инфляции вырос на 15 %, то...
  - а) благосостояние потребителя не изменилось
  - б) благосостояние потребителя ухудшилось
  - в) реальные доходы выросли на 5 %
  - г) реальные доходы сократились на 5 %
5. Средства, имеющиеся в ограниченном размере, удовлетворяющие потребности человека – это ...
  - а) товары;
  - б) услуги;
  - в) экономические ресурсы;
  - г) экономические блага.
6. Дифференциальная рента – это доход ...
  - а) земельного собственника;
  - б) от аренды помещения;
  - в) от аренды оборудования;
  - г) все перечисленное верно
7. Номинальная заработная плата – это ...
  - а) начисленная заработная плата;
  - б) заработная плата плюс доходы из других источников;
  - в) заработная плата за вычетом налогов и отчислений;
  - г) все перечисленное верно.
8. Если кривая предложения сдвигается влево-вверх, это может быть вызвано ...
  - а) увеличением цен на сырье;
  - б) сокращением цен на сырье;
  - в) использованием энергосберегающей технологией;
  - г) увеличением количества производителей в этой отрасли.
9. Равновесная цена и равновесный объем возрастут, если ...
  - а) предложение уменьшится, а спрос останется неизменным;
  - б) предложение увеличится, а спрос останется неизменным;
  - в) спрос увеличится, а предложение останется неизменным;

- г) спрос уменьшится, а предложение останется неизменным.
10. Рынок находится в равновесии, если ...
- а) объем спроса равен объему предложения
  - б) объем спроса больше объема предложения
  - в) объем предложения больше объема спроса
  - г) рыночная цена выше цены равновесия
11. Постоянные издержки – это ...
- а) часть издержек производства фирмы, которая не зависит от величины производимой продукции;
  - б) прирост общих издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции;
  - в) переменные издержки в расчете на единицу продукции;
  - г) величина постоянных издержек в расчете на единицу продукции.
12. К постоянным издержкам относят такие расходы предприятия, как затраты на оплату ...
- а) аренды;
  - б) труда рабочих;
  - в) налога на прибыль;
  - г) закупок сырья.
13. Состязание между производителями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья, называется ...
- а) конкуренцией;
  - б) интеграцией;
  - в) квотированием;
  - г) дифференциацией.
14. Признаком чистой монополии НЕ является ...
- а) производство дифференцированного товара;
  - б) невозможность входа на рынок других участников;
  - в) контроль над ценой;
  - г) наличие одной фирмы в отрасли.
15. Реклама услуги по предоставлению доступа к интерактивному телевидению, основанная на указании стоимости, является примером \_\_\_\_\_ конкуренции.
- а) внутриотраслевой ценовой;
  - б) внутриотраслевой неценовой;
  - в) межотраслевой ценовой;
  - г) межотраслевой неценовой
16. Строительные компании в небольшом городе работают на рынке ...
- а) олигополии;
  - б) монополии;
  - в) монополии;
  - г) олигополии.
17. Ресурсы, непосредственно задействованные в создании товара, называются ...
- а) факторами производства;
  - б) неэкономическими благами;
  - в) сырьем;
  - г) активами.
18. Показатель, рассчитываемый как отношение номинального ВВП к реальному ВВП – это ...
- а) дефлятор;
  - б) темп экономического роста;
  - в) темп инфляции;

г) величины безработицы.

19. Валовой национальный продукт (ВНП) НЕ включает в себя ...

- а) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом;
- б) услуги, оказанные внутри страны отечественными предприятиями;
- в) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- г) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом.

20. Домохозяйки с точки зрения теории занятости ...

- а) не относятся к рабочей силе;
- б) являются безработными;
- в) являются занятыми;
- г) относятся к институциональному населению.

21. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, относится к \_\_\_\_\_ безработным.

- а) циклическим;
- б) структурным;
- в) сезонным;
- г) фрикционным.

22. Яркая выраженная антиинфляционная политика предполагает ...

- а) повышение налогов и снижение государственных расходов;
- б) снижение уровня налогообложения и рост государственных расходов;
- в) рост и уровня налогообложения, и расходов государства;
- г) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.

23. Активом домохозяйства не является ...

- а) наличные денежные средства
- б) взятый кредит в банке
- в) инвестиционные вложения
- г) приобретенный автомобиль

24. Для умеренной инфляции характерно повышение цен на \_\_\_\_\_ в год.

- а) 5 – 10 %;
- б) 1 – 2 %;;
- в) 2 – 5 %;;
- г) 20 – 50 %;.

25. Фаза экономического цикла, характеризующаяся максимальным падением производства и максимально высокой безработицей, называется ...

- а) депрессия;
- б) пик;
- в) спад;
- г) оживление.

26. Одной из причин краткосрочных циклов является нарушение равновесия на ...

- а) товарных рынках;
- б) факторных рынках;
- в) рынках капитальных благ;
- г) рынках услуг.

27. Средства физических и юридических лиц, принудительно изымаемые государством для осуществления своих функций – это ...

- а) налог;
- б) пособие;
- в) пошлина;
- г) субсидия.

28. При расчете подоходного налога, налог НЕ удерживается с такого дохода, как...
- а) материальная помощь;
  - б) заработная плата;
  - в) выигрыш в лотерею;
  - г) премия.
29. Если целью налогово-бюджетной политики является оживление экономики в период экономического спада, то государству следует...
- а) налоги понижать;
  - б) налоги повышать;
  - в) ставки по кредитам повышать;
  - г) размер пособия по безработице сокращать.
30. Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое в масштабах страны, называется ...
- а) макроэкономикой;
  - б) микроэкономикой;
  - в) международной экономикой;
  - г) мезоэкономикой.
31. Принципами кредитования являются ...
- а) платность, срочность, возвратность;
  - б) безопасность, адресность, срочность;
  - в) ликвидность, срочность, адресность;
  - г) платность, ликвидность, безопасность.
32. К функциям Центрального банка НЕ относится ...
- а) кредитование физических лиц
  - б) выдача кредитов коммерческим банкам;
  - в) эмиссия денег;
  - г) хранение резервов.
33. Наименее рисковым вложением капитала является...
- а) депозит в банке на сумму 1 млн. руб.;
  - б) вклад в потребительском кредитном кооперативе на сумму 1 млн. руб.;
  - в) приобретение акций коммерческой фирмы на сумму 1 млн. руб.;
  - г) облигации государственного займа.
34. Система налогообложения при которой налоговая ставка не меняется в зависимости от размера дохода гражданина, называется ...
- а) плоской
  - б) регрессивной
  - в) прогрессивной
  - г) гибкой
35. Для профицита личного бюджета характерна ситуация, когда ...
- а) расходы больше доходов;
  - б) доходы больше расходов;
  - в) доходы меньше расходов;
  - г) доходы равны расходам.
36. Кто ввел в экономическую теорию понятие "ограниченной рациональности"?
- а) Р. Чалдини;
  - б) А. Смитт;
  - в) Г. Саймон;
  - г) И. Кант.
37. К рентным доходам НЕ относится ...

- а) заработная плата;
  - б) процентные выплаты по вкладу;
  - в) доходы от вложений в акции;
  - г) аренда от сдачи недвижимости.
38. Устойчивые отклонения от рационального поведения, проявляющиеся определенным образом в определенных контекстах, и носящие социальный, а не универсальный характер - это ...
- а) поведенческие эффекты;
  - б) внешние эффекты;
  - в) социальные отклонения;
  - г) финансовые ловушки.
39. Ситуация, когда люди принимают финансовые решения без поправки на изменение стоимости денег, называется ...
- а) денежной иллюзией;
  - б) эффектом безбилетника;
  - в) денежной ловушкой;
  - г) институциональной ловушкой.
40. Вид интернет-мошенничества, целью которого является «выуживание» из жертвы конфиденциальных данных – логинов, паролей, банковских, реквизитов - это ..
- а) фишинг.
  - б) претекстинг;
  - в) скимминг;
  - г) кража данных без контакта с жертвой;

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы.
2. Противоречие потребностей и ресурсов, развитие производства. Производственные возможности и альтернативные издержки.-
3. Основные факторы и результаты производства.
4. Экономическое содержание собственности. Права и формы собственности.
5. Формы общественного хозяйства. Экономические системы.
6. Экономические агенты: полная и ограниченная рациональность при принятии решений.
7. Спрос и факторы, влияющие на него. Предложение и факторы, влияющие на него.
8. Эластичность спроса и предложения. Практическая значимость.
9. Равновесие спроса и предложения.
10. Поведение потребителя: полезность, предпочтения.
11. Бюджет потребителя. Цифровые и программные продукты финансового планирования.
12. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, риски.
13. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирм.
14. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция.
15. Экономические ресурсы: спрос и предложение. Особенности факторных рынков.
16. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
17. Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения.
18. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата.
19. Рынок земли: спрос и предложение. Земельная рента и цена земли.

20. Национальные счета. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.
21. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
22. Сущность и функции денег, их виды.
23. Структура денежной массы и денежные агрегаты.
24. Денежно-кредитная система и её элементов.
25. Финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты и т.д.).
26. Инструменты и виды монетарной политики
27. Бюджет и бюджетная система. Государственный долг.
28. Налоги: принципы и виды налогообложения. Кривая Лаффера.
29. Налогово-бюджетная политика и ее виды.
30. Инфляция, ее причины, показатели и виды и система антиинфляционных мер.
31. Безработица. Основные причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Политика занятости населения.
32. Цикличность развития экономики. Виды циклов.
33. Экономический рост: факторы, типы, показатели экономического роста.
34. Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы.
35. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
36. Бедность. Социальная политика государства. Налоговые льготы и вычеты.
37. Риски и страхование, в т.ч. пенсионное страхование.
38. Инструменты инвестирования, формирование личного финансового портфеля.
39. Валютный рынок и его регулирование. Валютные риски.
40. Иностранная валюты как финансовый инструмент.